

**Plan działalności Zakładu Poprawczego w Trzemesznie
 na rok 2018**

| Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu | | | Zadania służące realizacji celu | Uwagi | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | Nazwa | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku którego dotyczy plan | 1 | | | | |
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Usprawnienie systemu wykonywania kar oraz środków wychowawczych i środka poprawczego orzeczonego przez sądy | <p>1. Odsetek wychowanków Zakładu Poprawczego w Trzemesznie biorących udział w kolach zainteresowań¹⁾</p> <p>2. Odsetek wychowanków przeszkołonych (wymiar szkoleń min. 8 godzin.) w zakresie: poruszania się po rynku pracy; poruszania się po instytucjach wspomagających usamodzielnienie; poruszania się po instytucjach administracji państwoowej i samorządowej²⁾</p> | <p>95%</p> <p>68%</p> | | <ol style="list-style-type: none"> Zapewnienie warunków dla prawidłowego funkcjonowania i sprawnego wykonywania przez Zakład jego podstawowych zadań poprzez właściwą organizację pracy zakładu oraz prowadzenie nadzoru nad realizacją zadań placówki. Racjonalne gospodarowanie finansami i mieniem zgodnie z planem finansowym zakładu. Realizacja, weryfikacja i modyfikacja zadań wynikających z Planów pracy Zakładu Poprawczego w Trzemesznie na rok 2018. | <p>Działania mające charakter ciągły</p> | | <ol style="list-style-type: none"> Minimalizowanie skutków wczesniejszych porażek edukacyjnych poprzez właściwe motywowanie i indywidualizowanie pracy z uczniami oraz działania polegające na monitorowaniu wprowadzanych przez MEN zmian w organizacji systemu szkolnictwa i niezwłocze ich wdrażanie w celu zrealizowania podstawy programowej oraz właściwego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych przed OKE. Działania zmierzające do usamodzielnienia wychowanków przygotowujące do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez wyposażenie podopiecznych w umiejętności praktyczne, przydatne na rynku pracy - przyznanie do zawodu, kształcenie zawodowe, udział w kursach kierunkowych organizowanych przez Zakład, oraz realizowanie programu usamodzielnienia i doradztwa zawodowego. Odkrywanie i pogłębianie wśród młodzieży indywidualnych zainteresowań, predyspozycji poprzez realizowanie różnorodnych kół zainteresowań oraz innych projektów, niwelowanie braków i dysfunkcji poprzez prowadzenie terapii z uwzględnieniem wdrażania efektywnych form oddziaływań ukierunkowanych na przygotowanie nieletnich do samodzielnego, zgodnego z obowiązującym prawem i normami społeczno-etycznymi |

| | | |
|----|---|--|
| | | funkcjonowania po opuszczeniu placówki (ksztaltonanie umiejętności przydatnych w adaptacji społecznej nieletnich, w tym m.in. rozwijanie zainteresowań i talentów wychowanków oraz poszerzanie wiedzy ogólnej w kołach zainteresowań). |
| 7. | Efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi, w tym realizacja zadań zmierzających do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji pracowników zakładu. | |
| 8. | Zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym w Zakładzie Poprawczym w Trzemesznie - nieletnim umieszczonem w zakładzie oraz osobom w nim zatrudnionym. | |

Trzemeszno, dnia 21.12.2017r.


DYREKTOR ZAKŁADU
 Grzegorz Grzegorek

¹ Miernik określający narastającego. Badanie wykonania miernika mierzone w odstępach kwartalnych.

Zasady obliczania miernika:
 Przy obliczaniu należy uwzględnić wychowanek tylko 1 raz, pomimo że wezmie się np. w kolejnych okostach zainteresowania. Wyciątu narastającym wychowanek, który np. brał udział w kolejnych obliczeniach również w kolejnych okresach itp.
 I kwartał: procent wychowanek, którzy brali udział w kolejnych zainteresowaniach w I kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych którzy opuścili placówkę i nonprzyjętych (I kwartał);
 I i II kwartał: procent wychowanek, którzy brali udział w kolejnych zainteresowaniach w I i/lub II kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych których opuścili placówkę i nonprzyjętych (I i II kwartał tażnie);
 I, II i III kwartał: procent wychowanek, którzy brali udział w kolejnych zainteresowaniach w I i/lub II, III kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych których opuścili placówkę i nonprzyjętych (I, II i III kwartał tażnie);
 Cały rok 2018: procent wychowanek, którzy brali udział w kolejnych zainteresowaniach w I i/lub II, III i IV kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych których opuścili placówkę i nonprzyjętych (I, II, III i IV kwartał tażnie);

² Miernik określający badanie wykonania miernika mierzone w odstępach kwartalnych.

Przy obliczeniach należy uwzględnić wychowanek przełożonego w tymiarze min. 8 godzin tażnie, przyjmując w jednym z kwartalów szkolenia.

Zasady obliczania miernika:

I kwartał: procent wychowanek, którzy brali udział w szkołeniu przeprowadzonym w I i/lub II kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych którzy opuścili placówkę i nonprzyjętych (I kwartał);
 I i II kwartał: procent wychowanek, którzy brali udział w szkołeniuach w I i/lub II kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych których opuścili placówkę i nonprzyjętych (I i II kwartał tażnie);
 I, II i III kwartał: procent wychowanek, którzy brali udział w szkołeniuach w I i/lub II, III kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych których opuścili placówkę i nonprzyjętych (I, II i III kwartał tażnie);
 Cały rok 2018: procent wychowanek, którzy brali udział w szkołeniuach w I i/lub II, III i IV kwartale obliczony z liczbą wszystkich wychowanek wyciątych w evidencji placówki w danym okresie sprawozdawczym, w tym tych których opuścili placówkę i nonprzyjętych (I, II, III i IV kwartał tażnie);