

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
 Zakładu Poprawczego w Trzemesznie
 za rok 2017**

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2017

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ¹⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ²⁾
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Poprawa sprawności działania systemu wymiaru sprawiedliwości	I.1. Mierniki uzupełniające do pkt I:				<p>1. Na bieżąco dostosowywano organizację pracy zakładu do stanu wychowanków faktycznie przebywających w zakładzie.</p> <p>2. Co miesiąc dokonywano analizy wydawania środków budżetowych w zestawieniu z planem finansowym. Wszystkie planności realizowane były w terminie. Plan wydatków budżetowych zrealizowano w 98,90 %. Środki wykorzystywane były w sposób prawidłowy. Dotyczyły bieżącego funkcjonowania i utrzymania Zakładu Poprawczego. Wydatki były zgodne z planowanym przeznaczeniem, zasadne i celowe, z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów; dokonywane zgodnie z przepisami dotyczącymi poszczególnych rodzajów wydatków, prawidłowo udokumentowane.</p> <p>Raz w miesiącu przeprowadzano kontrolę godzin ponadwymiarowych pracowników pedagogicznych (szkoła, warsztaty, internet). Nieprawidłowości nie stwierdzono. Kierownik jednostki na bieżąco oceniał skuteczność funkcjonowania systemu kontroli finansowej i jego poszczególne elementy. Na ocenę monitoringu składały się regularne czynności zarządcze i nadzorcze oraz inne działania także podejmowane przez pracowników podczas wykonywania przez nich obowiązków służbowych.</p> <p>Wydatki w ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Społecznych kontrolowano poprzez powołaną Komisję (w skład której wchodzi przedstawiciele związków zawodowych działających w zakładzie) oraz przez dyrektora zakładu – stwierdzono, że środki wydawane były prawidłowo.</p> <p>3. Zadania placówki realizowano zgodnie z przygotowanymi harmonogramami pracy, organizację pracy oraz plany modyfikowano w odpowiedzi na zaistniałe, nieprzewidziane okoliczności wpływające na działalność zakładu. Ofertę zakładu w zakresie organizowanych przedsięwzięć wobec podopiecznych wzbogacano poprzez</p>
		Liczba (procent) wychowanków Zakładu Poprawczego w Trzemesznie biorących udział w kołach zainteresowań	100%	69,23%	<p>1. Zapewnienie warunków dla prawidłowego funkcjonowania i sprawnego wykonywania przez Zakład jego podstawowych zadań poprzez właściwą organizację pracy zakładu oraz prowadzenie nadzoru nad realizacją zadań placówki.</p> <p>2. Racjonalne gospodarowanie finansami i mieniem zgodnie z planem finansowym zakładu.</p> <p>3. Realizacja, weryfikacja i modyfikacja zadań wynikających z Planów pracy Zakładu Poprawczego w Trzemesznie na rok 2017, z uwzględnieniem realizacji praw wychowanków do efektywnej adaptacji umożliwiającej funkcjonowanie w społeczeństwie po opuszczeniu placówki.</p> <p>4. Minimalizowanie skutków wewnętrznych porażek edukacyjnych podopiecznych poprzez właściwe motywowanie i indywidualizowanie pracy z uczniami oraz działania polegające na monitorowaniu wprowadzanych przez MEN zmian w organizacji systemu szkolnictwa i niezwłoczne ich wdrażanie w celu</p>	
		Liczba (procent) wychowanków przescholonych (wymiar szkoleń min. 8 godzin.) w zakresie: poruszania się po rynku pracy; poruszania się	68%	100%		

<p>po instytucjach wspomagających usamodzielnienie; poruszania się po instytucjach administracji państwowej i samorządowej</p>	<p>zrealizowania podstawy programowej oraz właściwego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych przed OKE.</p>	<p>dostosowywanie jej do potrzeb i możliwie maksymalnie skuteczności skierowanej na efektywną readaptację podopiecznych.</p>
	<p>5. Działania zmierzające do usamodzielnienia wychowanków przygotowujące do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez wyposażenie podopiecznych w umiejętności praktyczne, przydatne na rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyuczenie do zawodu, kształcenie zawodowe, udział w kursach kierunkowych organizowanych przez Zakład, oraz realizowanie programu usamodzielnienia i doradztwa zawodowego. 	<p>4. Prowadzono systematyczne, zindywidualizowane nauczanie na wszystkich poziomach edukacyjnych realizowanych w zakładzie poprawczym. Kontynuowano nowoczesne i atrakcyjne formy nauczania (nowoczesne zawieszona przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu). Wszyscy uczniowie klasy II ZSZ przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przed OKE. Wszyscy uczniowie klasy III gimnazjum przystąpili do egzaminów kończących gimnazjum przed OKE</p> <p>Zmieniono strukturę szkół zgodnie z wdrażaną reformą oświaty. Nie stwierdzono uchybień w realizacji podstawy programowej dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Wyniki bieżącej kontroli obszaru wykazały, iż stosowano szeroki wachlarz oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, terapeutycznych. Działania miały charakter zorganizowany i były szczegółowo zaplanowane.</p>
	<p>6. Odkrywanie i pogłębianie wśród młodzieży indywidualnych zainteresowań, predyspozycji poprzez realizowanie różnorodnych kół zainteresowań oraz innych projektów, niwelowanie braków i dysfunkcji poprzez prowadzenie terapii.</p>	<p>5. W 2017 roku, do końca roku szkolnego 2016/17 Zakład Poprawczy w Trzemesznie realizował kształcenie zawodowe w trzech kierunkach zawodowych: ślusarz, stolarz, murarz-tylnikarz. Od września 2017r. kształcenie zawodowe realizowane jest dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w formie przyuczenia do zawodu - ślusarz. Kształcenie uczniów Szkoły Branżowej I Stopnia odbywa się w kierunku ślusarstwa. Uczniowie ZSZ kształcą się w zawodzie stolarz.</p> <p>Kształcenie zawodowe obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne. Sześciu wychowanków ukończyło kurs wózków jezdniowych z wymianą butli gazowej zorganizowany na terenie Zakładu, uzyskując dodatkowe kwalifikacje zawodowe. Dodatkowo wszyscy wychowankowie zakładu objęci byli szkoleniem w zakresie poruszania się po rynku pracy, poruszania się po instytucjach wspomagających usamodzielnienie i poruszania się po instytucjach administracji państwowej i samorządowej.</p>
	<p>7. Efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi, w tym realizacja zadań zmierzających do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji pracowników zakładu.</p>	<p>6. Realizując wytyczne Ministerstwa Sprawiedliwości w zakresie oferty kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, od września 2017r. zmniejszono liczbę kół zainteresowań z 5 do 3 jednocześnie wzbogacając ofertę zakładu o nowych 7 programów eksperymentalnych bazujących na zainteresowaniach podopiecznych.</p> <p>69,23 % podopiecznych realizowało swoje pasje w ramach kół zainteresowań, nadto wszyscy podopieczni aktywnie uczestniczyli w programach eksperymentalnych. Rozszerzono ofertę zakładu o terapię uzależnień oraz terapię zastępowania agresji. W dalszym ciągu prowadzone są zajęcia indywidualne z elementami terapii.</p>
	<p>8. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym w Zakładzie Poprawczym w Trzemesznie - nieletnim umieszczonym w zakładzie oraz osobom w nim zatrudnionym.</p>	<p>7. Dokonywane zatrudnienia były zgodne z potrzebami placówki. Pracownicy posiadają wymagane kwalifikacje na określonych stanowiskach pracy według wytycznych wizytatorów Ministerstwa Sprawiedliwości oraz przepisów prawa. Pracownicy zakładu realizują szkolenia zgodnie z planem, nadto na bieżąco realizowane są inne formy doskonalące</p>

